

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОВЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №12 «ЗОЛОТА РИБКА» М.КОВЕЛЬ**

**ЗВІТ  
КЕРІВНИКА  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №12  
«ЗОЛОТА РИБКА»  
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОТЯГОМ  
2024/2025 навчального року**

2025 РІК

**Звіт**  
**керівника закладу дошкільної освіти**  
**(ясла-садок) №12 «Золота рибка»**  
**про свою діяльність перед колективом, батьками та громадськістю**  
**за підсумками 2024/2025 навчального року**

Вітаю представників батьківської громади, членів колективу нашого закладу!

Сьогодні я, керівник закладу дошкільної освіти №12, Каганюк Валентина Адамівна, маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітуватися перед Вами, з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти. Даний звіт підготовлено відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178. Тому пропоную вам оцінити мою діяльність як директора ЗДО у 2024/2025 навчальному році.

Як керівник закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

Управлінські рішення та дії мої як керівника у цьому навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань, укріплення матеріально-технічної бази, безпосереднє керування роботою усіх служб ЗДО.

## **I. Загальні відомості**

**Повна назва:** ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №12  
«ЗОЛОТА РИБКА» М. КОВЕЛЯ

**Форма власності:** комунальна

**Мова виховання:** українська

**Режим роботи:** 10,5 год

**Юридична адреса:** 45000 м. Ковель, вул.Пирогова, 2

**Сайт дитсадка:** <https://zdo12.kowelrada.gov.ua/>

**E-mail:** [zdo12.kovel@i.ua](mailto:zdo12.kovel@i.ua)

№ з/п	Відомості	Показники
1	Кількість вихованців	136
	віком від 2 до 3 р.	18
	віком від 3 до 6 р.	118
2	Кількість груп	6
	для дітей віком від 2 до 3 р.	1
	для дітей віком від 3 до 6 р.	5
3	Кількість працівників, з них:	34
	педагогічний персонал	19
	медичний персонал	1
	обслуговуючий персонал	15

Дані наведені у таблиці станом на 31.05.2025р.

З метою створення рівних умов для забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти діти до дошкільного закладу зараховуються відповідно до електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади міста Ковеля та керуючись листом ДОМС №063-5368 від 08.06.2017р. «Щодо впровадження нової системи електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів».

Прийом дітей до ЗДО та запис до відповідної вікової групи здійснюється у порядку черговості електронного запису та відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

Прийом дітей до закладу здійснювався керівником протягом календарного року на підставі:

-заяви батьків або осіб, які їх замінюють;

- медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;
- свідоцтва про народження.

Групи комплектуються за віковими ознаками та відповідно до висновків ІРЦ (інклюзивні групи). Таким чином у ЗДО №12 протягом 2024/2025 навчального року функціонувало 6 вікових груп:

- 1 група раннього віку (18 вихованців),
  - 2 групи молодшого дошкільного віку (38 вихованців),
  - 2 групи середнього дошкільного віку ( 52 вихованці),
  - 1 група старшого дошкільного віку (28 вихованців).
- З них – 3 інклюзивних групи.

## **II. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі освіти**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства», Базовим компонентом дошкільної освіти України освітній процес в закладі спрямований на реалізацію завдань комплексної програми «Дитина», а також парціальних програм – для досягнення здобувачами освіти результатів набуття компетентностей варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти.

Планування роботи ЗДО №12 на 2024/2025 навчальний рік здійснювалось згідно схваленого педагогічною радою від 30.08.2024р. плану роботи. Окрім цього, директор, вихователь-методист, сестра медична старша, практичний психолог, музичний керівник, інструктор з фізкультури, керівники гуртків та педагоги кожної вікової групи здійснювали перспективне та календарне планування освітньої роботи. Контроль за виконанням плану здійснювався щотижнево та обговорювався на оперативних нарадах, методичних годинах, педагогічних радах.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових плану роботи закладу на 2024/2025 н.р.. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу, задоволення їх запитів та інтересів.

Система методичної роботи спрямована на вирішення наступних річних завдань:

1. Формувати природничо-екологічну компетентність дошкільників через емоційно-чуттєве пізнання довкілля.
2. Сприяти розвитку партнерської співпраці з батьками з урахуванням їх запитів та потреб.
3. Забезпечити системну організацію трудової діяльності дітей дошкільного віку як основу їхнього соціального розвитку.
4. Сприяти розвитку вміння педагога здійснювати самоаналіз як основи для визначення ефективності своєї професійної діяльності та самовдосконалення.

Пріоритетні напрямки роботи закладу були розглянуті на педагогічних радах «Краса природи: від споглядання до творення», «Педагоги і батьки – творчий тандем», «Трудове виховання - важлива складова формування особистості дитини». Форма проведення обиралась таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки. Виконання рішень педради сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів. Виконання рішень педради сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

З метою підвищення професійного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про інноваційні педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом були заплановані та проведені методичний інтенсив «Життя в стилі еко» та тренінг «Розвиток комунікативної компетентності педагога як основа ефективного спілкування та взаємодії з батьками в ЗДО».

З метою зміцнення емоційних ресурсів педагогів та дітей, комунікативних можливостей, виховання здатності адекватно реагувати на несприятливі ситуації, практичним психологом Дяковою М.А. був проведений психолого-педагогічний майстер-клас «Імаготерапія – як соціально-психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами»

На допомогу педагогам було проведено консультації: «Навчіть дитину любити і берегти природу», «Пограємо на столі: новий формат відомих настільно-друкованих ігор», «Фотовімельбух та інші види книжок-картинок у роботі з дітьми» та інші згідно річного плану роботи ЗДО.

З метою реалізації природоорієнтованого підходу до формування екологічних компетенцій, активізації діяльності щодо охорони й поліпшення навколишнього

середовища, у 2024/2025 навчальному році у закладі освіти працювала творча група «Формування емоційно-значимої поведінки дітей у природному оточенні». Члени творчої групи оновили картотеки дидактичних ігор природничо-екологічного змісту та картосхему екологічної стежини на території дошкільного закладу, провели консультації для педагогів.

Традиційним стало проведення в садочку методичних годин, які проводилися щопонеділка, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. У ході методичної години «Моніторинг професійної компетентності педагога ЗДО: сучасний погляд та практичне втілення» педагоги узагальнили знання щодо відстеження та оцінки ступеня сформованості професійної компетентності. Під час методичної панорами «Екологічна освіта дошкільників: ідеї з-за кордону» педагоги проаналізували закордонний досвід екологічного виховання дошкільників, визначили для себе цікаві ідеї для впровадження в освітній процес. У грудні 2024 року була проведена година спілкування «Профілактика булінгу в освітньому середовищі». Цей захід був спрямований на підвищення обізнаності педагогів про булінг, його прояви та наслідки, а також на формування навичок протидії цьому явищу та створення безпечного освітнього середовища.

З метою підвищення кваліфікації, педагоги відвідували засідання педагогічних спільнот. На базі ЗДО у жовтні 2024 року було проведене засідання педагогічної спільноти медичних сестер Ковельської МТГ «Безпека, здоров'я та гармонійний емоційний стан учасників освітнього процесу в ЗДО». Учасники не лише збагатили свої знання про актуальні інфекційні захворювання в закладі освіти та збереження ментального здоров'я, але й отримали практичні навички надання невідкладної долікарської допомоги.

Методичні, організаційно-педагогічні заходи стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес. За звітний рік педагогічний колектив продовжив впроваджувати у в освітній процесу сучасні інноваційні технології та альтернативні методики:

- ✓ мнемотехніка (вихователі Шворак І.М., Шемейко Т.В., музичний керівник Корякіна Н.С.);
- ✓ робота з коректурними таблицями (вихователі Неделюк Т.О., Семенюк М.В., Башук Г.Ю.);
- ✓ елементи методики М. Монтесорі (вихователі Тимощук О.М., Губаль Л.В., практичний психолог Дякова М.А.);

- ✓ методика раннього читання О. Декролі (вихователі Шворак І.М., Неделюк Т.О., Яблонська С.М., Ліщук Н.І., Бащук Г.Ю., Сенюк Л.С., Семенюк М.В.).

Використання інноваційних технологій не лише допомагає дітям в оволодінні знаннями, але й розвиває особисті задатки, креативне мислення, що в цілому сприяє підвищенню рівня освітньої роботи в закладі.

Реформування дошкільної ланки диктує необхідність формування творчої активної особистості, яка володіє здатністю нестандартно розв'язувати проблеми, які диктує сьогодення. У зв'язку з цим перед нашим закладом дошкільної освіти стоїть важливе завдання розвитку творчого потенціалу підростаючого покоління, що, в свою чергу, вимагає вдосконалення освітнього процесу з урахуванням психологічних закономірностей всієї системи пізнавальних процесів.

В ЗДО №12 «Золота рибка» охоплено гуртковою роботою 118 дошкільників. Протягом цього року вихованці закладу успішно відвідували такі гуртки:

- «Цікаві шашки» (вихователь Неделюк Т.О.),
- «Англійська для малюків» (вихователь Шемейко Т.В.),
- «Світ чарівних кольорів» (керівник гуртка Бащук Г.Ю.)

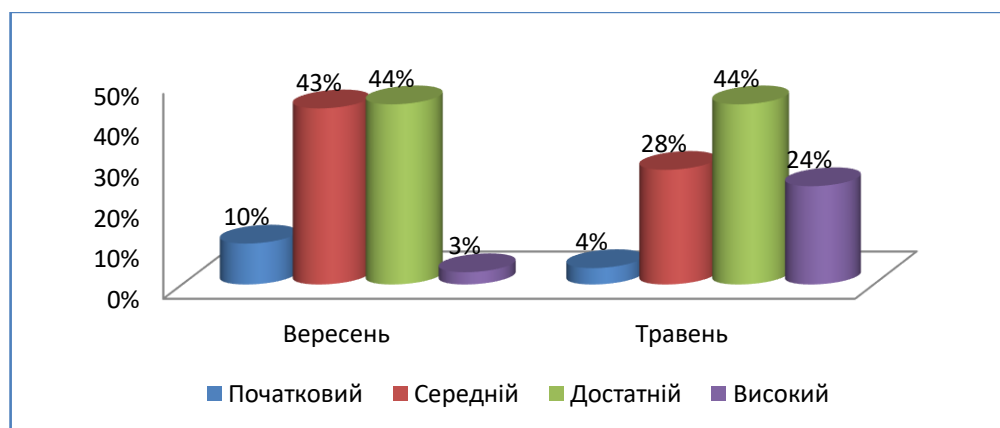
Тривалість гурткових занять відповідала віковій дітям і не перевищувала встановлених норм для навчальних занять. загального розкладу гурткових занять по дошкільному навчальному закладу.

Гурткова робота з вихованцями організовувалась в другу половину дня. наявність правильно розробленого розкладу дала змогу раціонально спланувати використання приміщень, відведених під гурткову роботу, а також не дублювати в гурткових заняттях ті види діяльності, на яких базувалися навчальні заняття першої половини дня.

Пріоритетним напрямом діяльності закладів дошкільної освіти є спрямування освітнього процесу на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм. У сучасному ЗДО актуальними є питання, пов'язані з організацією системи моніторингу якості дошкільної освіти, зокрема – розвитку життєвої компетентності дошкільників. У зв'язку з цим у ЗДО були проведені моніторингові дослідження аналізу рівня обізнаності, вмінь та вправності дітей, відповідно до вимог Базового компонента та освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» за методичним посібником «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» за загальною редакцією Н.Шаповал, О.Кулик, Т.Киричук і фіксувався у картках результатів моніторингу сформованості основних компетенцій.

Аналізуючи результати обстеження дітей на початку навчального року та кінцеві результати, можна відмітити, що збільшився відсоток дітей, у яких проявляються показники компетентності з різних видів життєдіяльності на високому рівні, але залишається відсоток дітей, у яких ці показники на середньому та початковому рівні.

**Моніторинг визначення середнього рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти  
у ЗДО №12 за 2024/2025 навчальний рік**



Середні показники по закладу свідчать про раціональну організацію режиму дня, чергування навчальної з іншими видами розвивальної діяльності. Так високий рівень зріс на 21%, достатній залишився таким же - 44%, середній рівень зменшився на 15%, початковий на 6% і складає 4%. Узагальнені результати педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти старшого дошкільного віку готові долати перші труднощі шкільного життя.

Впродовж 2024/2025 н.р. дошкільним вихованням було охоплено 100 % дітей 5-річного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», в закладі дошкільної освіти протягом 2024/2025 навчального року функціонувала 1 група старшого дошкільного віку «Пізнайки» (28 дітей). Варто відмітити високий рівень роботи вихователів групи Бащук Г.Ю. та Сенюк Л.С. за сумлінне ставлення до роботи та високу підготовку дітей до умов шкільного життя в НУШ.

На закінчення 2024/2025 навчального року практичним психологом ЗДО Дяковою М.А було обстежено 28 дітей старшого дошкільного віку, з них 12 дівчат, та 16 хлопчиків. Виявлено, що високий рівень готовності до навчання в школі мають 7 (25%) дітей, достатній – 11 (39,2%), середній - 9 (32,2%), низький – 1 дитина (3,6%).

Моніторинг творчих досягнень свідчить про те, що педагоги разом із своїми вихованцями активно беруть участь у різноманітних міських та всеукраїнських конкурсах, онлайн виставках, олімпіадах.

Протягом 2024/2025н. р. у ЗДО проходила виставка-конкурс новорічних композицій «Сніжинки - пушинки» та огляд групових осередків для реалізації завдань БКДО з освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі», які сприяли розвитку творчих ініціатив педагогічного колективу.

Головною подією у цьому навчальному році для нашого закладу став конкурс на відзначення премією Ковельської міської ради, в якому ми отримали II місце у номінації «Заклади дошкільної освіти».

У грудні 2024 року ЗДО №12 взяв участь у Різдвяному конкурсі для дошкільних закладів на сайті ELIIS, за що отримав подяку.

Колектив ЗДО № 12 вчетверте брав участь у фестивалі-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики «Писанко, дивуй!». Цьогоріч у номінації «Диво кошик Великодній» отримали спеціальну відзнаку.

Наші дошкільники взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «ВСЕзнайлики» від сайту ВСЕОСВІТА з розділів «Математика» та «Казка», за що нагороджені дипломами, а педагоги Яблонська С.М. та Корякіна Н.С., отримали подяки і свідоцтва.

Грамотою за I місце нагороджена Луцик Даніела у конкурсі юних читців «Поетична вишиванка» серед вихованців закладів дошкільної освіти Ковельської ТГ. Також Даніела отримала Гран-прі у III міжнародному фестивалі-конкурсі «Стихія мистецтв».

У конкурсі малюнків «Чарівний олівець» серед вихованців закладів дошкільної освіти м.Ковеля брала участь вихованка Ткачук Анастасія (керівник гуртка Башук Г.Ю.), де зайняла I місце.

Диплом лауреата I Премії у номінації «Хореографічний жанр, дитяча хореографія» отримав вокальний ансамбль «Дрібні пацьорки» (вихованці старшого дошкільного віку) за участь у міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Гармонія», музичний керівник Корякіна Н.С. отримала подяку за організацію та високу виконавську

майстерність у вихованців. Також ансамбль «Дрібні пацьорки» відзначений дипломом лауреата II Премії у міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Формула успіху».

Велику увагу педагогічний колектив приділяє моральному вихованню дошкільників. Педагоги закладу та батьківська громадськість разом з дітьми долучаються до проведення акцій: благодійна акція до дня святого Миколая, до Великодня. Колектив ЗДО №12 отримав сертифікат учасника конкурсу «Монети вдячності» в межах Всеукраїнської благодійної акції #SuperCoins та сертифікат за проведення освітньої розмови «Поважай та розумій» у межах цієї акції. Шворак Н.В. отримала подяку за проведення Першого всеукраїнського уроку про інклюзивність від Радниці-уповноваженої Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дарії Герасимчук. Крім того, від Національного банку України ЗДО №12 нагороджений грамотою за участь у Марафоні добрих справ у межах заходів з нагоди святкування Всеукраїнського дня добрих справ.

Ось уже шостий рік поспіль вихователі груп середнього та старшого дошкільного віку беруть участь у Міжнародному занятті доброти від благодійного фонду «Щаслива лапа», також приєдналися до IX Всеукраїнської благодійної акції «Нарру гав для Сірка».

Впродовж року особливої уваги приділено питанням з попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми в сучасному суспільстві. А також проведено заходи (відповідно плану роботи) щодо забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Педагоги долучилися до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

У травні 2025 року вихователі з дітьми старшого дошкільного віку брали активну участь у заходах з нагоди Українського тижня імунізації.

Робота закладу дошкільної освіти №12 в оздоровчий період 2024/2025 навчального року була направлена на виконання законів України «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 №121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою». Адміністрація та колектив ЗДО № 12 «Золота рибка» створили всі необхідні умови для організації якісної підготовки та проведення літнього оздоровлення, яке включало змістовне дозвілля, повноцінне загартування й раціональне харчування дітей, враховуючи воєнний стан та вівідуваність закладу дітками з інших садків (ЗДО №8, 13).

Протягом оздоровчого періоду колектив працював над такими основними завданнями:

1. Створювати необхідні умови для забезпечення оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей влітку, використовуючи сучасні методи оздоровчо-розвивального напрямку та різноманітну дитячу діяльність.

2. Продовжувати створювати в закладі належні умови для збереження життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

3. Активізувати взаємодію педагогів і батьків з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах закладу дошкільної освіти та родини влітку.

З метою ефективної організації літнього оздоровчого періоду у закладі під час та в умовах воєнного стану були вжиті заходи, насамперед, щодо створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу; запобігання розповсюдженню харчових отруєнь, забезпечення охорони життя і здоров'я дітей, пожежної безпеки, охорони праці, організований дієвий контроль за організацією роботи з охорони життя і здоров'я дітей. З педагогічним і обслуговуючим персоналом проведені консультації, бесіди та інструктажі щодо організації оздоровчої роботи в умовах воєнного стану та охорони життя і здоров'я дітей влітку, профілактики дитячого травматизму, шлунково-кишкових захворювань, попереджень отруєнь дітей рослинами і грибами, дотримання правил пожежної безпеки, дорожнього руху.

Освітня робота під час оздоровлення організовувалася відповідно тематичних тижнів. Відповідно до перспективного та календарного планування освітньої роботи, санітарно-гігієнічних норм у закладі забезпечувалося максимально можливе перебування дітей на свіжому повітрі (ігрові й спортивні майданчики). Для того, щоб зробити перебування дітей у літній період цікавим і невимушеним, педагоги основну увагу приділяли дидактичним іграм, квестам, іграм-забавам, одночасно збільшивши час перебування дітей на свіжому повітрі і здійснюючи фізкультурно-оздоровчі заходи.

Саме завдяки згуртованій роботі всього колективу закладу літня оздоровча кампанія пройшла успішно. Перебіг літнього оздоровлення дітей в ЗДО №12 «Золота рибка» висвітлювався на фейсбук-сторінці закладу щотижня.

### **III. Матеріально-технічне забезпечення**

Створення в закладі дошкільної освіти безпечного, сучасного, розвивального середовища для дітей є ключовим напрямком роботи директора. ЗДО №12 має

типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1976 році і розрахована на 115 місць, 6 груп.

Кожна вікова група має ізольований ігровий майданчик. Ігрове та спортивне обладнання на групових майданчиках розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання. Для проведення освітньої роботи вихованців кожний ігровий майданчик укомплектований столами і лавами.

На території закладу розміщено спортивний майданчик. На майданчику наявності обладнання для вправлення дітей в ходьбі та рівновазі, метанню м'яча. Є розмічена бігова доріжка для проведення бігу на різні дистанції, яма для стрибків у довжину.

Під керівництвом директора ЗДО в закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

До складу групових осередків входять: роздягальня, ігрова, спальня, туалет. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музично-спортивна зала, обладнано методичний кабінет, кабінет спеціалістів. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Харчоблок знаходиться в належному стані, раз на рік проводиться поточний косметичний ремонт цехів готової продукції та овочевого, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення.

В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну у відповідності до потреб та погоджується з батьківським активом ЗДО. Я вдячна усім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ЗДО, створюють затишок і комфорт для дітей.

Слід відзначити, що враховуючи складні соціально-економічні умови, адміністрація закладу проводить ефективну роботу з батьками щодо зміцнення та поновлення матеріально-технічної бази. Ведеться постійний облік залучених коштів, який постійно корегує батьківський актив та звітує на батьківських зборах щодо їх використання.

Головною подією у цьому навчальному році для нашого закладу став конкурс на відзначення премією Ковельської міської ради, в якому ми отримали II місце у номінації «Заклади дошкільної освіти» та 20000 грн. Усі гроші разом із благодійним внеском батьків (16640грн.) пішли на купівлю фортепіано.

Впродовж 2024/2025н.р. поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету, благодійних внесків батьків. Оприлюднення фінансової звітності (питання кошторису, фінансової звітності про отримання та використання виділених коштів, капітального ремонту, інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога) відбувається на сайті закладу.

Для забезпечення комфортних умов перебування дітей у садочку було придбано:

*За кошти місцевого бюджету:*

- оброблено дерев'яні конструкції вогнетривким засобом на горіщі;
- замінено повністю систему холодного водопостачання;
- пароконвектомат;
- придбано 15 комплектів дитячої постелі;
- придбана каструля, бойлер на харчоблок, миючі засоби, «Бланідаз»;
- придбано мотокоосу, лінолеум у групу «Пізнайки»;
- оплачено інтернет-послуги, лабораторні дослідження води, піску;
- придбані дитячі Новорічні подарунки.

*За батьківські кошти:*

- придбано фортепіано. (долучено б.к. 16640 грн.);
- килим в групу «Абетка»;
- гардини в групу «Сонечко»
- телевізори та пилососи в групи «Пізнайки», «Дзвіночок»;
- двері в спальню «Сонечко», світильники у групи «Пізнайки», «Сонечко», вимикачі на коридор,
  - придбано блендер на харчоблок, термометр в холодильник, змішувачі води;
  - поремонтований холодильник;
  - придбано господарчий інвентар (граблі, лопата, мітли);
  - бензин, масло, ліска для обкошування прибудинкової території;
  - замінено обладнання на ігрових майданчиках (дошки, рейки дерев'яні для ремонтування парканчиків);
  - придбана тканина для ремонту та пошиття костюмів;
  - придбано захисні ролети у «Чомусики», «Веселка», «Пізнайки».

**Залишаються невирішеними першочергові проблеми:**

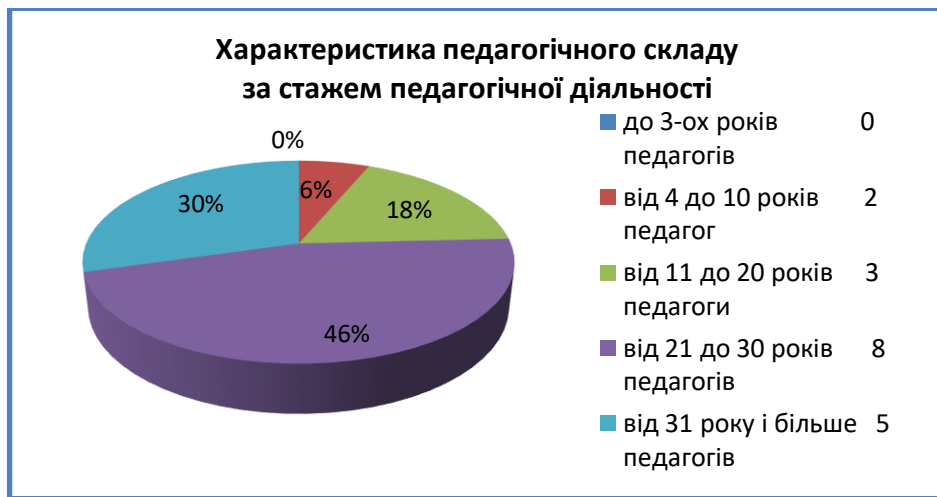
- встановлення пожежної сигналізації;
- заміна лінолеумового покриття на плитку в загальному коридорі;
- заміна покриття підлоги в музичному залі;
- заміна дитячих шаф для роздягання на нові;
- ремонт покриття прибудинкової території (задній двір);
- перекриття господарчої споруди на території ЗДО;
- заміна паркану навколо закладу;
- заміна даху тіньового навісу у групах «Абетка» та «Дзвіночок».
- поповнення дитячих майданчиків ігровим обладнанням.

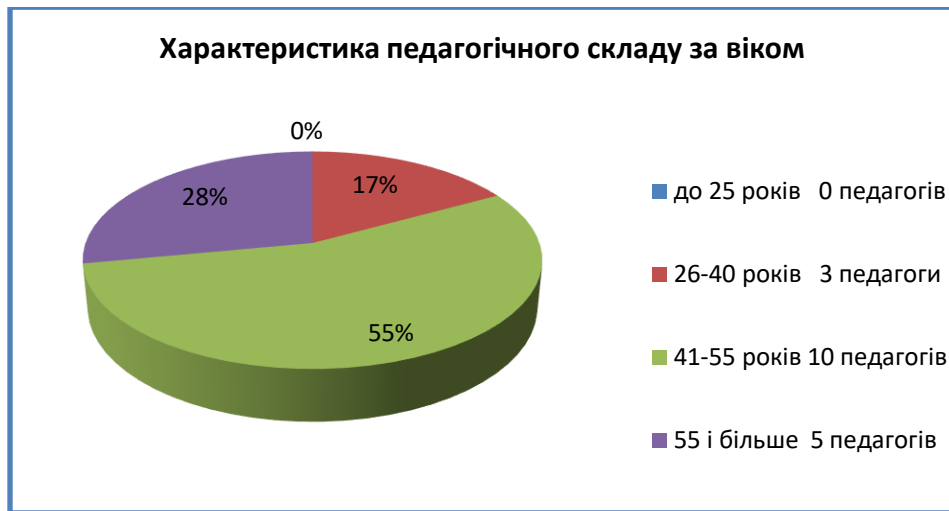
#### IV. Кадрове забезпечення

Освітній процес у ЗДО №12 «Золота рибка» забезпечується 18 педагогами, 1 медичним працівником та 15 технічними працівниками. Усі штатні одиниці оптимально і 100% розподілено між працівниками закладу, вакантних посад немає.

При підборі кадрів для роботи в кожній групі враховувався емоційний комфорт, професійно-індивідуальна спрямованість на основі спостережень, що дозволило адміністрації забезпечити в кожній віковій групі психологічну сумісність і результативність в роботі. На початок навчального року наказом по ЗДО за всіма віковими групами було закріплено педагогічні кадри.

#### Якісна характеристика педагогічного колективу за 2024/2025 н. р.:





Підвищення кваліфікації працівників відбувається через чергову та позачергову атестацію, самоосвіту, проходження курсів підвищення кваліфікації при ВІППО. . У 2024/2025 навчальному році підвищили кваліфікацію при ВІППО 3 педагогів (Семенюк М.В., Корякіна Н.С., Дякова М.А).

Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» затвердженого 19.10.2021 наказом МЄУ № 755-21, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі дошкільної освіти складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

В 2024/2025 навчальному році якісний склад педагогічних працівників за наслідками атестації підвищився в порівнянні з минулим.



Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти педагогічних працівників, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх роботи в міжатестаційний період. Кожен із них продемонстрував свою методичну та фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, вільно висловлюватися. Слід відзначити високий рівень оформлення матеріалів, які накопичені за атестаційний період педагогами в Е-портфоліо.

## V. Організація харчування

Харчування вихованців здійснюється відповідно до нормативної бази. Діти одержують 3-х разове харчування при 10,5 годинному перебуванні в ЗДО. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Замовлення продуктів харчування проводиться з допомогою заявок, які надсилаються в централізовану бухгалтерію управління освіти. Сестрою медичною старшою щоденно складається меню-розкладка з урахуванням сезонного перспективного меню та картотеки страв. Невиконання в повній мірі норм харчування можна пов'язати з необхідністю дотримання цінового показника, а також невідбуття тендерів на придбання продуктів та продовольчої сировини.

Постійно на контролі перебувають питання якості харчування, дотримання норм харчування, їх закладання, технології приготування страв, правильності їх зберігання, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Усі продукти харчування, що надходять в заклад від постачальників, що вийшли переможцями у тендерах, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Продукти та продовольча сировина не завжди постачалась відповідно до заявок. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному

закладі задовільні, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Сестра медична старша Бордеану В.І. за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

## **VI. Медичне обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти**

У ЗДО вихованці забезпечені постійним медичним обслуговуванням на безоплатній основі, яке здійснює сестра медична старша Бордеану В.І.

Впродовж 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти здійснювались різноманітні заходи з профілактики інфекційних захворювань, харчових отруєнь, гострих респіраторних захворювань, регулярно проводились загартовуючі процедури, фізкультурні заняття, ранкова та гігієнічна гімнастика після денного сну, прогулянки, дотримувався режим провітрювання групових приміщень, проводилась просвітницька робота серед батьків згідно плану.

Педагогами постійно враховуються показники стану здоров'я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо. У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів двічі на рік, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Адміністрація та медичний працівник на постійному контролі тримають питання щодо дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан приміщень.

Для задоволення соціальних та освітніх потреб, організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю протягом 2024/2025н.р. продовжували роботу інклюзивні групи, у які було зараховано 4 дітей на основі висновків ІРЦ.

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за

дитиною, яка вже відвідує ЗДО, епідситуація, військовий стан, безробіття, а також значна кількість новоприбулих дітей, які хворіли в адаптаційний період. Середньорічна кількість відвідуваності складає 60%.

## **VII. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання. У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, заклад дошкільної освіти забезпечений нормативно-правовими документами. За звітний період не зареєстровано випадків дитячого травматизму. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Щоквартально оновлюється стенд «Безпека дітей у наших руках» сучасними пам'ятками та порадами.

Упродовж року були проведені наступні форми роботи з дітьми: щомісячно проводилися заняття щодо дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, побутового травматизму тощо, розваги, дидактичні ігри, екскурсії, тематичні тижні. З метою формування здоров'язбережувальної компетентності у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації був складений План роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до якого два рази в рік (жовтні та квітні) у ЗДО №12 проводився Тиждень безпеки дитини, метою якого було: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників в умовах адаптивного карантину та виникнення надзвичайних ситуацій. Протягом ТБД у закладі було ефективно проведено ряд заходів, а саме: ігри-заняття, бесіди, розваги з безпеки життєдіяльності, які висвітлювалися на нашому сайті. Навчання працівників з охорони праці на підприємстві та запобігання виробничого травматизму, діями з вибухонебезпечними предметами провели спеціалісти Ковельського районного управління ГУ ДСНУ у Волинській області.

В закладі систематично планується робота з цивільного захисту: навчання колективу правилам поведінки та основних засобів захисту у надзвичайних ситуаціях, прийомам надання першої медичної допомоги постраждалим.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Двічі на рік проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, наказом призначено відповідальних осіб. Відповідно припису були усунені певні недоліки, а ще потрібно обладнати приміщення автоматичною системою сигналізації.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Директором узгоджуються з головою ПК усі накази щодо преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Між адміністрацією і профспілковим комітетом закладу у вересні 2023 року укладений Колективний договір. Він зареєстрований управлінням праці та соціального захисту населення виконавчого комітету Ковельської міської ради від 12.09.2023р. за №33. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. А тому провідним у роботі закладу дошкільної освіти є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне – розвитку особистості дитини.

## **VIII. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників**

У закладі освіти постійно проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників. Своєчасно виявляються і ставляться на облік діти з багатодітних та малозабезпечених родин, діти із числа внутрішньо переміщених осіб із зони бойових дій АТО, бійців ЗСУ, які потребують соціального захисту.

Соціальний стан дитячого колективу ЗДО №12 у 2024/2025 н.р. станом на 31.05.2025р. наступний:

- Діти, які відносяться до категорії переселенців із зони військових дій – 2 (1,5%)
- Діти з багатодітних сімей – 20 (14,7%)
- Діти учасників АТО – 17 (12,5%)
- 3 малозабезпечених сімей – 5 (3,7%)
- 3 особливими освітніми потребами 4 (3%)

Приємно відзначити, кожен вихованець закладу отримав по 2 новорічні подарунки від благодійної організації «Патріоти Волині» та Ковельської міської ради.

Кожен працівник закладу пройшов 2 рази на рік обов'язковий медичний огляд. Згідно трудового стажу працівників надаються виплати по листах непрацездатності.

Усім працівникам закладу надається щорічна відпустка, а медичним та педагогічним працівникам з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно діючого законодавства Закону України «Про освіту».

У звітному році письмових звернень не було. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дітей в ЗДО.

Значна увага приділялась питанням протидії булінгу, проводилась робота серед батьків, працівників, дітей відповідно Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО №12 у 2024/2025 н.р. На сайті закладу створена сторінка «[Запобігання та протидія булінгу \(цькуванню\) в ЗДО](#)», де висвітлена інформація з даного питання.

## **IX. Управлінська діяльність**

Я, як керівник закладу, пріоритетом в управлінні діяльністю закладу дошкільної освіти визначила стратегію управління розвитком, яка забезпечує збільшення потенційних можливостей закладу за рахунок засвоєння певних нововведень. Такий підхід дав можливість використання нових ідей, технологій, забезпечити отримання

освіти, яка відповідає вимогам завтрашнього дня, впровадження інноваційних форми і змісту методичної роботи в освітньому закладі.

З метою підвищення якості освітніх послуг у ЗДО №12 в цьому навчальному році продовжувалась планомірна робота щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що забезпечують ефективність в освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання дітей, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку особистості наших вихованців. Протягом цього навчального року були схвалені рішеннями педагогічних рад та загальних зборів колективу такі Положення:

- Положення про педагогічну раду закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка»;
- Положення про підвищення кваліфікації та порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про експертну комісію у Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про бракеражну комісію у Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про Грамоту та Подяку Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про методичний кабінет Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про психологічний кабінет Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля;
- Положення про медичний кабінет Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №12 «Золота рибка» м.Ковеля.

## **Х. Робота з батьками та громадськістю.**

Організація роботи зі зверненнями є важливою складовою управління закладом. На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 13.05.1999 року №653-XIV та інструкції з діловодства за зверненням громадян, затвердженої Кабінетом Міністрів України № 348 від 14.04.1997 року мною проводилась робота щодо

прийому громадян з особистих питань. За відповідний період на особистий прийом до керівника звернулося понад 120 осіб з різноманітних питань. В 2024/2025 н.р. письмових звернення батьків з питань роботи ЗДО не було зареєстровано.

З метою забезпечення відкритості та прозорості роботи закладу у ЗДО №12 «Золота рибка» використовуються та активно наповнюються актуальним змістом наступні ресурси:

- Офіційний сайт садка <https://zdo12.kowelrada.gov.ua/category/novyny/page/6> завдяки якому розміщена уся доступна нормативна, юридична, організаційна, розпорядча документація;
- Viber—групи, різноманітні месенджери;
- Електронна пошта батьків (для надсилання різноманітної інформації),
- **YouTubе** канал ЗДО «Золота рибка» (<https://www.youtube.com/@user-tx5ww3gs8r>), на якому розміщено 81 відеоролик повсякденної освітньої діяльності закладу. З моменту його створення (квітень 2020 року) канал має понад 928 підписників та 188 669 переглядів (станом на 01.08.2025р.).
- У вересні 2023 року була створена сторінка у соцмережі Facebook, яка допомагає залучати до взаємодії не тільки батьків вихованців, а й освітян міста, країни.

Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховували особливості кожної родини. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

Заклад дошкільної освіти співпрацює із Ліцеєм №7, з яким укладено договір та затверджено план роботи на рік. Діючий військовий стан, який вимагає дотримання певних правил, не дав змоги розгорнути співпрацю з іншими установами в повній мірі, зокрема не були здійснені заплановані спільні заходи співпраці із Ліцеєм №7. Але, як показує практика, програма розвитку дітей дошкільного віку «Дитина» дала нам можливість забезпечувати принцип наступності між закладом дошкільної освіти та Новою українською школою. Радісне навчання, пріоритет партнерства, забезпечення максимальної активності дитини під час проживання кожного дня передшкільного року – ось головні принципи, яким керувались наші вихователі під час роботи з дітьми старшого дошкільного віку. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з

правилами поведінки учнів, проводили бесіди про школу, грали сюжетно-рольову гру «Школа». В кінці навчального року успішно пройшли батьківські збори для батьків дітей старшого дошкільного віку, на які були запрошені вчителі початкових класів Ліцею №7 та ЗЗСО №6, з метою детальнішого ознайомлення представників родин з практичними основами підготовки дітей до навчання в НУШ. Також для дошкільників старшої вікової групи була організована екскурсія до ліцею №7, під час якої діти познайомились із приміщенням ліцею, вчителі початкових класів провели елементи різних уроків для дітей.

Випускники нашого дитячого садка мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі.

Протягом 2024/2025 навчального року діяльність колективу ЗДО №12 «Золота рибка» була спрямована на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання. Колектив створював умови для емоційного благополуччя кожної дитини, будуючи освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Аналіз роботи закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік показав, що обрані форми і методи, зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно вплинули на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей. Завдання, які були поставлені перед колективом в минулому навчальному році, вирішувались в роботі з дітьми, педагогами та батьками і реалізовані в повному обсязі.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей.

Сьогодні, коли в нашому закладі зростають діти захисників — тих, хто щодня виборює для нас майбутнє. Ми особливо гостро відчуваємо цінність кожного спокійного ранку, кожної посмішки, кожного дитячого малюнка.

Наш дитячий садок — це більше, ніж освітній простір. Це — місце сили, підтримки та віри в те, що життя неодмінно переможе.

Висловлюю щиру надію, щоб і надалі ми усі були монолітною командою, яка має спільну мету: підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка в

мікрорайоні та місті, створення справжнього осередку освіти, культури, естетики і безтурботного дитинства дітей у мирній державі.

Дякую за увагу!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!