

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО №12



Валентина КАГАНЮК

29.08.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**закладу дошкільної освіти №12 «Золота рибка»
Ковельської міської ради Волинської області
на 2025/2026 навчальний рік**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВАНТАЖЕННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	5
1.1. Режим роботи ЗДО на 2025/2026н.р.....	5
1.2. Розклад занять.....	6
1.3. Перелік чинних освітніх програм, за якими організовується освітній процес у групах ЗДО.....	8
1.4. Розподіл навчального навантаження у групі раннього та молодшого дошкільного віку за програмою «Дитина».....	9
1.5. Розподіл навчального навантаження у групах середнього дошкільного віку за програмою «Дитина».....	10
1.6. Розподіл навчального навантаження у групах старшого дошкільного віку за програмою «Дитина».....	11
1.7. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.....	11
РОЗДІЛ II. ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ НАПРЯМІВ, ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ.....	12
2.1. Методичні рекомендації щодо форми, змісту та особливостей ведення планів освітньої роботи вихователів та педагогів-спеціалістів.....	12
2.2. План освітньої роботи з дітьми з ООП.....	12
РОЗДІЛ III. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	13
3.1. Методичні рекомендації щодо планування у ЗДО.....	13
РОЗДІЛ IV. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	15
4.1. Основні політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЗДО.....	15
4.2. Основні процедури вивчення якості освітньої діяльності в ЗДО.....	15
4.3. Очікувані результати щодо реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти.....	16

ВСТУП

Головна мета дошкільної освіти – створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності.

Освітня програма закладу дошкільної освіти №12 «Золота рибка» Ковельської міської ради Волинської області на 2025/2026 н.р. розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента (Державного стандарту дошкільної освіти) та Концепції Нової української школи.

Відповідно до статті 4 Закону України «Про дошкільну освіту» заклад дошкільної освіти №12 «Золота рибка» Ковельської міської ради Волинської області у 2025/2026 навчальному році спрямовує діяльність на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Освітня програма **визначає:**

- загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання (набуті компетентності);
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх напрямків, логічну послідовність їх реалізації;
- форми організації освітнього процесу;
- систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Мета освітньої програми:

- забезпечення якісної організації та здійснення освітнього процесу в ЗДО;
- створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі;
- забезпечення реалізації можливостей і здібностей кожної дитини;
- турбота про здоров'я, емоційне благополуччя та своєчасний всебічний розвиток кожної дитини;
- максимальне використання різноманітних видів дитячої діяльності, їх інтеграція задля підвищення ефективності освітнього процесу;
- творча організація (креативність) освітнього процесу;
- єдність підходів до виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї;
- забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою, що виключає розумові та фізичні перевантаження у змісті освіти дітей дошкільного віку;
- організація психолого-педагогічної підтримки дітей у відповідності з їх

віковими та індивідуальними особливостями і здібностями, розвиток здібностей і творчого потенціалу кожної дитини як суб'єкта відносин з самим собою, іншими дітьми, дорослими та світом;

- забезпечення психолого-педагогічної підтримки сім'ї та підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку освіти, охорони і зміцнення здоров'я дітей;
- корекційно-розвивальна робота, що забезпечує своєчасну спеціалізовану допомогу в освоєнні змісту навчання і корекцію вад дітей в умовах закладу дошкільної освіти;
- підвищення професійної майстерності педагогів дошкільної освіти.

Організація освітнього процесу в ЗДО у 2025/2026 навчальному році буде здійснюватися відповідно до власної стратегії розвитку для забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців та буде спрямована на реалізацію таких **завдань**:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей;
- створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення наступних завдань:

1. Формувати фінансову грамотність дошкільників через гру та практичну взаємодію зі світом.
2. Активізувати роботу з формування логіко-математичної компетентності дошкільників як важливої складової підготовки до успішного навчання в умовах Нової української школи.
3. Підвищувати педагогічну майстерність вихователів у сфері організації ігор.

РОЗДІЛ І

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВАНТАЖЕННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.1. Режим роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік

Режимні процеси	Група раннього дошкільного віку	Групи молодшого дошкільного віку	Групи середнього дошкільного віку	Група старшого дошкільного віку
Прийом, огляд. Ранкова гімнастика.	7.30-8.30	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.30
Сніданок	8.30-8.50	8.20- 8.40	8.20-8.40	8.30-9.40
Ігри, підготовка до занять	8.50-9.20	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Освітня діяльність (враховуючи перерви)	9.20-9.55	8.50-9.55	8.50-10.10	8.50-10.30
Підготовка до прогулянки. Прогулянка	9.55-11.50	9.55-12.00	10.10-12.10	10.30-12.20
Повернення з прогулянки	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20 -12.25
Обід	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.25-13.00
Сон	12.30-15.00	12.40-15.10	12.50-15.00	13.00-15.10
Поступове пробудження, водні процедури.	15.00-15.30	15.10-15.35	15.00-15.20	15.10 -15.30
Полуденок	15.30-15.50	15.35-15.55	15.20-15.40	15.30-15.50
Пізнавальна діяльність, розваги, заняття, ігри, самостійна ігрова діяльність	15.50-16.25	15.55-16.30	15.40-16.30	15.50-16.40
Підготовка до прогулянки. Прогулянка	16.25-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00

1.2. Розклад занять

	Група раннього дошк.віку «Дзвіночок»	Група молодшого дошк.віку «Пізнайки»	Група середнього дошк.віку «Сонечко»	Група середнього дошк.віку «Абетка»	Група старшого дошк.віку «Чомусики»	Група старшого дошк.віку «Веселка»
П О Н Е Д І Л О К	1. Ознайомлення з соціумом 9.20-9.30 2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання 9.40-9.50	1. Ознайомлення з соціумом / «Афлатот» 8.50-9.05 Пальчикові вправи 9.15-9.30 2. Фізкультура 9.45 -10.00	1. Ознайомлення з соціумом / «Афлатот» 8.50-9.10 2. Музичне 9.20-9.40	1. Фізкультура 8.50-9.10 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування +худ.літ. 9.20-9.40	1. <i>Інтегроване</i> Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+ худ.літ. +Озн. з соціумом 8.50-9.30 Пальчикові вправи 9.40 – 10.00 2. <i>Фізкультура</i> 11.35-12.00	1. <i>Інтегроване</i> Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+ худ.літ. +Озн. з соціумом 8.50-9.30 Пальчикові вправи 9.40 – 10.00 2. Музичне 10.05 – 10.30
	Спортивна розвага- IVт Театралізована д-сть	Спортивна розвага- IIIт. Театралізована д-сть	Спортивна розвага- IIт. Театралізована д-сть	Спортивна розвага – IIт. <i>Ознайомлення з соціумом</i>	Спортивна розвага- Iт. Театралізована д-сть	Спортивна розвага– Iт. Театралізована д-сть
В І В Т О Р О К	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 9.20-9.30 2. Фізкультура 9.40-9.50	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 8.50-9.05 2. Музичне 9.15-9.30 3. Художньо-продуктивна діяльність: аплікація/ ліплення 9.40-9.55	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+р анне чит. 8.50-9.10 2. Художньо - продуктивна діяльність: ліплення 9.20-9.40 Пальчикові вправи 9.50-10.10	1. Музичне 8.50-9.10 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+р анне чит. 9.20-9.40 Пальчикові вправи 9.50-10.10	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+р анне чит. 8.50-9.15 2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання 9.25-9.50 3. Музичне 10.05 – 10.30	1. Художньо-продуктивна діяльність: малювання 8.50-9.15 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+р анне чит. 9.25-9.50 3. <i>Фізкультура</i> 11.35-12.00
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + художня література	Музична розвага-1-3т. Весела година-2-4т	СХД- I п. Художня праця - II п.	СХД- I п. Художня праця - II п.	<i>Ознайомлення з соціумом</i>	Весела година-1-3т. Музична розвага-2-4т

	Група раннього дошк.віку «Дзвіночок»	Група молодшого дошк.віку «Пізнайки»	Група середнього дошк.віку «Сонечко»	Група середнього дошк.віку «Абетка»	Група старшого дошк.віку «Чомусики»	Група старшого дошк.віку «Веселка»
С Е Р Е Д А	1. Сенсорний розвиток 9.20-9.30 2. Художньо-продуктивна діяльність: музичне 9.50-10.00	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування+р анне чит. 8.50-9.05 2. Логіко-математичний розвиток 9.15-9.30	1. Логіко-математичний розвиток 8.50-9.10 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування +худ.літ. 9.20-9.40 3. Фізкультура 11.40-12.00	1. Логіко-математичний розвиток 8.50-9.10 2. Фізкультура 9.20-9.40 3. Художньо - продуктивна діяльність: ліплення 9.50-10.10	1. Фізкультура 8.50-9.15 2. Художньо - продуктивна діяльність: аплікація 9.25-9.50 3. Логіко-математичний розвиток 10.00-10.25	1. Художньо-продуктивна діяльність: аплікація 8.50 – 9.15 2. Логіко-математичний розвиток 9.25 – 9.50 3. Музичне 10.00-10.25
	СХД Ознайомлення з соціумом	Ознайомлення з соціумом	Весела година-1-3т. Музична розвага-2-4т	Музична розвага -1-3т. Весела година -2-4т.	СХД- I п. Художня праця - II п.	СХД- I п. Художня праця - II п.
Ч Е Т В Е Р	1. Ознайомлення з природним довкіллям 9.20-9.30 2. Художньо - продуктивна діяльність: аплікація/ліплення 9.40-9.50 3. Фізкультура 11.30-11.40	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування +худ.літ. 9.15-9.30 2. Художньо - продуктивна діяльність: малювання 9.45-10.00 3. Фізкультура 11.45-12.00	1. Музичне 8.50-9.10 2. Художньо - продуктивна діяльність: малювання 9.20-9.40 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 9.50-10.10	1. Художньо - продуктивна діяльність: малювання 8.50-9.10 2. Музичне 9.20-9.40 3. Ознайомлення з соціумом/ «Афлатот» 9.50-10.10	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 8.50-9.15 2. Ознайомлення з природним довкіллям 9.25-9.50 3. Музичне 10.00-10.25	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 8.50-9.15 2. Ознайомлення з природним довкіллям 9.25-9.50 3. Художньо - продуктивна діяльність: ліплення 10.00-10.25
	Музична розвага-1-3т Весела година – 2-4т	СХД	Ознайомлення з соціумом	СХД-II п. Художня праця.- I п	Весела година-1-3т. Музична розвага-2-4т	СХД- II п. Художня праця - I п.
П Я Т Н И Ц Я	1. Сенсорний розвиток 9.15-9.25 2. Художньо-продуктивна діяльність: музичне 9.35 – 9.45	1. Ознайомлення з природним довкіллям 8.50-9.05 2. Музичне 9.15-9.30 3. Художньо - продуктивна діяльність: аплікація 9.45-10.00	1. Фізкультура 8.50-9.10 2. Художньо - продуктивна діяльність: аплікація 9.20-9.40 3. Ознайомлення з природним довкіллям 9.50-10.10	1. Художньо - продуктивна діяльність: аплікація 8.50-9.10. 2. Ознайомлення з природою 9.20-9.40 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 9.50-10.10	1. Ознайомлення з соціумом 8.50 – 9.15 2. Логіко-математичний розвиток 9.25-9.50 3. Художньо - продуктивна діяльність: ліплення 10.00-10.25	1. Ознайомлення з соціумом 8.50 – 9.15 2. Логіко-математичний розвиток 9.25-9.50 3. Фізкультура 10.00 – 10.25
	Конструювання/ будівельні ігри	Конструювання	СХД-II п. Художня праця.- I п	Театралізована д-сть	СХД- II п. Художня праця - I п.	Ознайомлення з соціумом

1.3. Перелік чинних освітніх програм, за якими організовується освітній процес у групах ЗДО

Освітній процес у закладі дошкільної освіти №12 «Золота рибка» Ковельської міської ради Волинської області здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів набуття компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення педагогічної ради ЗДО №12 «Золота рибка» (протокол №9 від 29 серпня 2025 року) освітній процес здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (Огнев'юк В.О.).

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через такі парціальні освітні програми:

- «Цікаві шашки» (В. В. Семизорова, О.В. Романюк, Г.П. Дульська),
 - «TOP-TOP ENGLISH» (В.О.Котенко, Т.Ю.Головатенко, О.В.Лобода.)
- модифіковані освітні програми:
- «Світ чарівних кольорів» (програма гуртка з малювання нетрадиційними техніками),
 - «Навчання дітей ранньому читанню» (За методикою О.Декролі).

1.4. Розподіл навчального навантаження у групі молодшого дошкільного віку

З метою реалізації Базового компонента дошкільної освіти, вищезазначених освітніх програм та відповідно до Листа МОН № 1/17853-25 від 28.08.2025р. «Рекомендації щодо організації дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році» загальний обсяг тижневого навантаження за віковими групами становитиме:

Види діяльності за освітніми напрямами	Орієнтовна кількість занять	
	у групі раннього дошкільного віку (з 2 до 3 років)	у групі молодшого дошкільного віку (з 3 до 4 років)
Дитина в соціумі	1	2
<i>Предметний світ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Психолог</i>		<i>1</i>
Дитина в природному довкіллі	1	1
<i>Дитина у природному довкіллі</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Дитина у світі мистецтва	4	4
<i>Музична діяльність</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Художньо-продуктивна діяльність (малювання/аплікація/ліплення)</i>	<i>2 (1, 0.5, 0.5)</i>	<i>2 (1, 0.5, 0.5)</i>
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	2	2
<i>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Мовлення дитини	2	3
<i>Мовлення дитини</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Художня література</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Особистість дитини	4	4
<i>Фізичний розвиток (в залі)*</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Фізкультура на повітрі*</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Кількість занять на тиждень	10	11
Додаткові освітні послуги на вибір батьків ³(гурткова робота)	-	2
Загальна кількість занять на тиждень (з урахуванням додаткових освітніх послуг)	10	13
Навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,7	3,3

1.5. Розподіл навчального навантаження у групах середнього дошкільного віку

Види діяльності за освітніми напрямками	Орієнтовна кількість занять у групах середнього дошкільного віку (з 4 до 5 років)
Дитина в соціумі	2
<i>Предметний світ</i>	<i>1</i>
<i>Психолог</i>	<i>1</i>
Дитина в природному довкіллі	1
<i>Дитина у природному довкіллі</i>	<i>1</i>
Дитина у світі мистецтва	5
<i>Музична діяльність</i>	<i>2</i>
<i>Малювання</i>	<i>1</i>
<i>Аплікація</i>	<i>1</i>
<i>Ліплення</i>	<i>1</i>
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	1
<i>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</i>	<i>1</i>
Мовлення дитини	3
<i>Мовлення дитини</i>	<i>2</i>
<i>Художня література</i>	<i>1</i>
Особистість дитини	4
<i>Фізичний розвиток (в залі)*</i>	<i>2</i>
<i>Фізкультура на повітрі*</i>	<i>2</i>
Кількість занять на тиждень	12
Додаткові освітні послуги на вибір батьків³ (гурткова робота)	3
Загальна кількість занять на тиждень (з урахуванням додаткових освітніх послуг)	15
Навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	5,0

1.6. Розподіл навчального навантаження у групах старшого дошкільного віку

Види діяльності за освітніми напрямками	Орієнтовна кількість занять у групах старшого дошкільного віку (з 5 до 6 років)
Дитина в соціумі	3
<i>Предметний світ</i>	2
<i>Психолог</i>	1
Дитина в природному довкіллі	2
<i>Дитина у природному довкіллі</i>	2
Дитина у світі мистецтва	5
<i>Музична діяльність</i>	2
<i>Малювання</i>	1
<i>Аплікація</i>	1
<i>Ліплення</i>	1
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	2
<i>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</i>	2
Мовлення дитини	3
<i>Мовлення дитини</i>	2
<i>Художня література</i>	1
Особистість дитини	4
<i>Фізичний розвиток (в залі)*</i>	2
<i>Фізкультура на повітрі*</i>	2
Кількість занять на тиждень	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків³ (гурткова робота)	3
Загальна кількість занять на тиждень (з урахуванням додаткових освітніх послуг)	18
Навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	7,5

* Години, передбачені для фізичного розвитку, не враховуються під час визначення навчального навантаження на дітей.

1.7. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікуваними результатами навчання здобувачів освіти є набуття компетентностей визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, комплексними та парціальними програмами, зазначеними у даній освітній програмі.

РОЗДІЛ II

ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ НАПРЯМІВ, ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

2.1. Методичні рекомендації щодо форми, змісту та особливостей ведення планів освітньої роботи вихователів та спеціалістів

Дотримання змісту, взаємозв'язку та логічної послідовності реалізації освітніх напрямів БКДО забезпечується та відображається у блочно-тематичному плануванні освітнього процесу.

Перспективне планування визначає завдання і зміст роботи, методи і форми освітнього процесу на тривалий відрізок часу (місяць). Основою планування є Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (Огнев'юк В.О.).

Педагогам надається право при плануванні проявляти творчість, ініціативу, враховуючи сучасні вимоги до розвитку дітей дошкільного віку. Принципами календарного планування є: послідовність у викладенні матеріалу, чіткість поставлених завдань, відповідність форм роботи віковим та індивідуальним особливостям дітей, різноманітність видів діяльності тощо.

План передбачає види дитячої діяльності, як організованої педагогом так і самостійної (продуктивну працю, художню діяльність, гру, спілкування та ін.); індивідуальну роботу з дітьми.

У перспективному плані обов'язково передбачається комплекс гігієнічної гімнастики після денного сну, музичні та спортивні розваги, веселі години, пішохідні переходи, види праці дітей, театралізована діяльність. Планування освітньої роботи з дітьми складається за режимними моментами з урахуванням освітніх напрямів.

Робота педагогічних працівників регламентується календарним планом, який є основним для вихователя, і складається на 1 тиждень. Обов'язкова умова під час планування освітньої роботи з дітьми – участь обох вихователів вікової групи.

Робота музичних керівників, інструктора з фізкультури, практичного психолога, керівників гуртків планується окремо для кожної вікової групи. Ці плани узгоджуються з планами роботи вихователів.

2.2. План освітньої роботи з дітьми з ООП

В інклюзивних групах команда психолого-педагогічного супроводу розробляє індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, індивідуальний освітній план. ППР складається на основі висновку ІРЦ, спостережень педагогів, особливостей розвитку дитини з ООП. Команда супроводу формує та узгоджує з батьками розклад корекційно-розвиткових занять дитини з ООП. Корекційно-розвиткові заняття згідно з індивідуальною програмою розвитку проводяться педагогами ЗДО та із залученням фахівців інклюзивно-ресурсного центру чи інших закладів освіти, які мають право здійснювати освітню діяльність у сфері освіти за необхідними напрямами.

РОЗДІЛ III

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Методичні рекомендації щодо планування у ЗДО

Навчальний рік у ЗДО №12 розпочинається 1 вересня 2025 року і закінчується 31 травня 2026 року, літній період (під час якого освітня робота здійснюється відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України) – з 1 червня по 31 серпня 2026 року.

Освітній процес будується на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми програмами та парціальними, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Форма організації освітнього процесу – очна. Форма організації освітнього процесу може змінюватися (визначається педагогічною радою) та залежить від безпекової ситуації в місті.

Організоване навчання у формі занять проводиться, починаючи з 2-го року життя. Тривалість занять становить:

- у групі раннього дошкільного віку – не більше 10 хвилин;
- у групі молодшого дошкільного віку – не більше 15 хвилин;
- у групі середнього дошкільного віку – 20 хвилин;
- у групі старшого дошкільного віку – 25 хвилин.

Тривалість інтегрованих занять становить:

- у групі молодшого дошкільного віку – 20 хвилин;
- у групі середнього дошкільного віку – 30 хвилин;
- у групі старшого дошкільного віку – 40 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менш 5 хвилин.

З метою досягнення очікуваних результатів навчання (набуття компетентностей) у 2025/2026 навчальному році педагогами закладу будуть проводитися різні форми організації освітнього процесу, у тому числі заняття різних типів. Для якісної організації освітнього процесу проводяться такі типи занять:

- фронтальні (з усіма дітьми групи);
- групові (10-12 дітей);
- індивідуальні (1-4 дитини).

Види занять: інтегровані; комплексні; тематичні; комбіновані; домінантні.

Інтеграція сприяє значному скороченню організованих форм організованої діяльності (занять) та істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Окрім занять, проводяться інші форми спеціально організованої освітньої діяльності:

- ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з

піском та водою та ін.);

- спостереження;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- екскурсії;
- театралізована діяльність;
- колективна праця, художня праця, господарсько-побутова діяльність

тощо.

Фізичне виховання дітей передбачає проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, занять з фізичного розвитку в приміщенні та на повітрі, рухливих ігор та ігор спортивного характеру, загартування, фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями, пішохідних переходів, оздоровчих заходів та ін. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з раннього віку.

З метою реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти у ЗДО проводиться гурткова робота за інтересами дітей та опитуванням батьків. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

У 2025/2026н.р. буде організовано роботу гуртків за інтересами:

№ з/п	Назва гуртка	Термін виконання	Вікова категорія	Відповідальний
1.	Гурток з англійської мови «Англійська для малюків»	Один раз на тиждень	Для дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку	Керівник гуртка Шемейко Т.В.
2.	Гурток «Цікаві шашки»	Один раз на тиждень	Для дітей старшого дошкільного віку	Керівник гуртка Неделюк Т.О.
3.	Гурток «Світ чарівних кольорів»	Один раз на тиждень	Для дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку	Керівник гуртка Башук Г.Ю.
4.	Гурток «Раннє читання»	Один раз на тиждень	Для дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку	Вихователі груп

Робота в гуртках за інтересами дітей у дошкільному закладі є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи. Гурткова робота здійснюється на базі ЗДО. Діяльність гуртків здійснюється на безоплатній основі.

Вищезазначені форми організації освітнього процесу ЗДО реалізуються в рамках:

- плану роботи ЗДО № 12 на 2025/2026 н.р.;
- режиму роботи ЗДО №12.

РОЗДІЛ ІV

ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

4.1. Основні політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЗДО

Основними політиками забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЗДО є:

- забезпечення публічної інформації про діяльність закладу освіти (ст. 30 Закону України «Про освіту»);
- дотримання принципів академічної доброчесності у діяльності педагогічних працівників (ст. 42 Закону України «Про освіту»);
- запобігання та протидія булінгу (цькуванню);
- створення умов щодо професійного зростання педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами).

4.2. Основні процедури вивчення якості освітньої діяльності в ЗДО

Основними процедурами вивчення якості освітньої діяльності в ЗДО визначено:

- моніторинг динаміки розвитку дітей усіх вікових груп відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- внутрішній моніторинг якості освіти;
- самооцінювання освітньої діяльності.

Інструменти моніторингу динаміки розвитку дітей усіх вікових груп

Моніторинг здійснюється на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти України, освітніх програм і плану ЗДО. З метою виявлення динаміки, тенденцій і закономірностей та прогнозування подальшого розвитку дитини дошкільного віку у ЗДО №12 у вересні-жовтні проводиться початковий моніторинг (для виявлення напряму і корекції освітньої роботи з дітьми, медико-соціального, психолого-педагогічного); у квітні-травні – підсумковий моніторинг (підбиття підсумків життєдіяльності дошкільників за тривалий період, визначення рівня досягнень дітей та виконання освітніх програм, перегляд підсумкових занять).

Матеріали щодо організації і проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, показники досягнень дітей, діагностичний інструментарій, методику обстеження, характеристику рівнів засвоєння програмових вимог використано відповідно до методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти: методичний посібник» (за загальною редакцією Т. В. Киричук, О. М. Кулик, Н. М. Шаповал. – Тернопіль: Мандрівець, 2021р.).

Для забезпечення об'єктивності та достовірності даних важливо

дотримуватись принципів академічної доброчесності, утому числі справедливого оцінювання.

Внутрішній моніторинг якості освіти здійснюється відповідно до статті 48 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти». Для проведення внутрішнього моніторингу розробляється відповідна програма.

Самооцінювання освітньої діяльності включає:

- самооцінку показників освітньої діяльності та управлінських процесів у ЗДО;
- оцінювання педагогічними працівниками своєї діяльності.

4.3. Очікувані результати щодо реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Отримання об'єктивних даних про якість освітньої діяльності та управлінських процесів у ЗДО.
2. Підвищення якості освіти в ЗДО на основі прийняття ефективних управлінських рішень.
3. Створення атмосфери довіри до ЗДО серед педагогічних працівників та батьків вихованців.

СХВАЛЕНО

Протокол № 9

засідання педагогічної ради

ЗДО №12 «Золота рибка»

29.08.2025р.