## Малюнки олівцем для дітей веселка (30 фото) | #ТЕГ Група середнього дошкільного віку «Веселка»

***Вихователі:***

*Степанюк Ольга Всеволодівна*

*Ліщук Надія Іванівна*

***Пропонуємо Вам багато розвиваючих завдань на тиждень за темою «Малятко-здоров’ятко»***

***1*.Завдання з ознайомлення із довкіллям:**

***Проведіть з дітьми бесіду*** про те, як важливо бути здоровим. Здоров'я нам дає свіже повітря, спорт, фізкультура, особиста гігієна та правильне харчування.

***Дидактична гра «Здорові малюки».*** Запропонуйте дитині відповісти на запитання:

-Як ти піклуєшся про своє здоров'я?

-Що треба робити, щоб бути здоровим і сильним?

***Дидактична гра «Гігієна»***

Запропонуйте дитині з розкладених предметів відібрати ті, якими не можна ділитися з іншими і пояснити свій вибір. (М’яч, рушник, гребінець, виделка, ложка, лялька та ін.)

***Прочитайте загадки***

Розчешу я кучері

Кучері накручені, 

Я –веселий молодець,

Я –густенький…(*гребінець)*

Мию, мию без жалю,

Мию там де брудно.

Я купатись не люблю,

Бо від того худну…*(мило)*

Весела Акулинка пішла гулять по спинці.

Поки вона гуляла – спинка чистою стала (*мочалка)*

Полотняна доріжка

Витирає ручки та ніжки (*рушник)*

Який я є-таким покаже

І без слів про все розкаже (*дзеркало)*

З пастою дружить,

Нам старанно служить (*щітка)*

Живу в тюбику я, корисна і запашна (*паста)*

***Мовленнєва гра «Який? Яка?» (****стимулювати вживання речень з однорідними членами)*

Мило яке? (Мило пахуче, рожеве, пінне)

Рушник який? (Рушник чистий, білий, паперовий)

***Пальчикова гімнастика «Миємо руки»***

1. “Миємо руки”: ритмічно потираємо долоні, наче миємо руки.

*Узяли духмяне мило,*

*Добре руки з ним помили.*

2. “Струшуємо водичку з рук”: пальці стиснути в кулачок, потім з силою випрямити їх, наче струшуючи водичку.

*Полетіли від води*

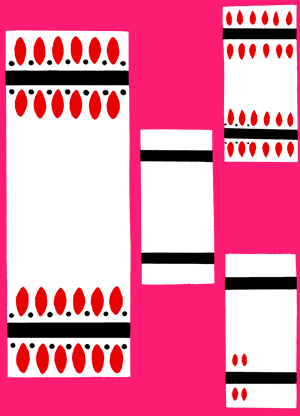
*Бризки з рук туди-сюди.*

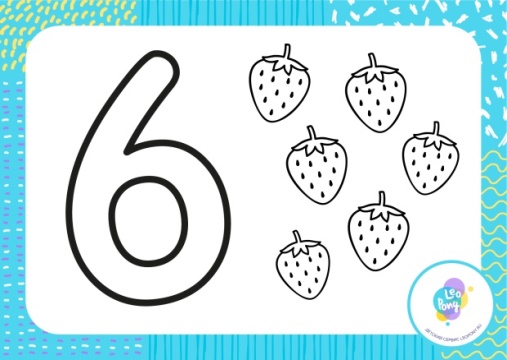
3. “Витираємо руки”: енергійні рухи імітують почергове витирання кожної руки рушником.

*Рушничок я свій беру,*

*Швидко ручки обітру.*

***2.Малювання на тему «Рушничок»***



**3.Завдання з логіко-математичного розвитку**

***Прочитайте дітям вірш*** про цифру 6

Цифра 6 немов замок:

Знизу-круг, вгорі гачок.

Запропонуйте дитині віднайти і назвати предмети вдома, яких 6.

-Виліпіть з пластиліну цифру 6

***Дидактична гра «Знайди, де заховано»***

Потрібно знайти заховану іграшку по вказаному напрямку руху:

* шукай іграшку поміж лялькових ліжок, за іграшковим зайчиком, перед ляльковим столом, над шафою, під ліжком.

***Дидактична гра «Скажи, який за рахунком»*** (розставити іграшки, які знайшла дитина)

-скільки всього іграшок?(шість)

-яка іграшка перша?

-яка остання?

-хто стоїть між зайчиком і пірамідкою?

-хто стоїть за ведмедиком?

-хто стоїть перед зайчиком?

***4.Аплікація на тему «Рибки в акваріумі»***



# *5.Перегляньте мультфільм на тему «*Азбука безпеки на дорозі тітоньки Сови» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=t_DbfGRUC14>

***Дидактична гра «Чомучка»***

Навчити дитину уживати в мовленні різні типи речень, в тому числі складних. Візьміть на себе роль Чумучки і ставте питання дитині стимулюючи до обґрунтування власної відповіді.

-Чому небезпечно гратися з м'ячем біля дороги ?

-Чому дітям треба тримати міцно дорослого заруку під час переходу вулиці ?

***6. Запропонуйте фізкультхвилинку***



***Можете скористатись посиланням*** [***https://www.youtube.com/watch?v=4g6Cd1X7lUU***](https://www.youtube.com/watch?v=4g6Cd1X7lUU)

[***https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM***](https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM)