**Група середнього дошкільного віку «Веселка»**

***Вихователі:***

*Степанюк Ольга Всеволодівна*

*Ліщук Надія Іванівна*

***Пропонуємо Вам цікаві завдання для розвитку дітей на тиждень за темою «Дитина і книга»***

1. Загадайте дітям загадку про сонце:

Всі від нього навкруги

Набираються снаги.

Тільки ранок настає,

Виглянь у віконце,

Всім воно життя дає –

Променисте (сонце)

1. Проведіть бесіду про значення сонця у житті рослин, тварин, людей.
2. Пограйте у мовленнєву гру «Сонечко добрих слів» (пригадайте з дітьми хороші, лагідні слова).
3. Вивчіть з дітьми слова народної мудрості: «як людям бажаєш – так і собі маєш».

**Завдання з логіко – математичного розвитку**

1. Повторіть цифри та рахунок в межах 5 на українській та англійській мовах.
2. Пограйте в гру « Порахуй і скажи» (запропонуйте дітям порахувати кількість звукових сигналів (хлопок, стук…); відтворити самостійно кількість почутих сигналів; відтворити задану кількість сигналів). В нагоді стане таке посилання <https://learning.ua/matematyka/maliuky/>
3. Пограйте в гру « Знайди фігуру» (запропонуйте знайти в найближчому оточенні предмет відповідної форми.

Перегляньте з дітьми: « Геометричні фігури для дітей»:

<https://www.youtube.com/watch?v=6osbEidRweo>

**Дослідіть з дітьми прикмети весни**

1. Зверніть увагу на одяг. Поміркуйте, з чим пов’язана його зміна?
2. Розгляньте бруньки на деревах і кущах.
3. Зверніть увагу на паростки молодої трави та першоцвіти.
4. Відмітьте появу комах.
5. Запропонуйте прислухатись до співу птахів. Розкажіть, які птахи вже повернулись з теплих країв.
6. Запропонуйте намалювати ранню весну.

Вам на допомогу:

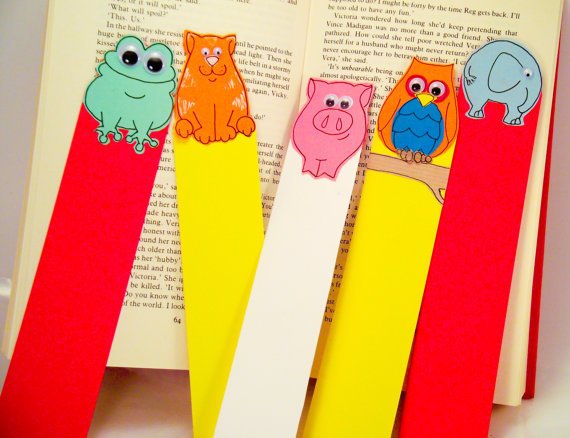
  

малюнок пензликом малюнок відбитком малюнок відбитком

долоні і пальчика зім’ятого паперу

***Проведіть з дітьми бесіду «Книги – наші друзі».***

1. Розгляньте книжку, зверніть увагу на те, що сторінки книги новенькі, чистенькі, а малюнки в ній барвисті та яскраві.
2. Для порівняння візьміть книгу, яка перебувала у тривалому користуванні. Які сторінки у книзі? *Зім’яті, забруднені, пошкоджені*. Наголосіть, що ця книжечка також була новою та гарною.
3. Нагадайте правила користування книгою (*книжку не брати брудними руками, поводитися з нею охайно*). Розповісти про значення закладки під час користування книжкою. Залучити дітей до виготовлення закладок із різних

1. Прочитайте дітям вірш «Не бруднити книжки».

Це була чистенька книжка,

А тепер брудна вже стала.

Може киця, може мишка

Уночі її читала?

Чуєш, кицю? Чуєш, мишко?

Не годиться так робити!

Як читати хочеш книжку

Спершу лапки слід помити.

*Г. Чорнобицька*

5. Перегляньте з дітьми відео «Пісня про книжку»

<https://www.youtube.com/watch?v=2Q-6S3W7xF4>

Відео «Бідна сіра мишка»

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7iAYIk12qo>

6.Запропонуйте дитині фізкультхвилинку:

**«Моя книжечка»**

Я навшпиньки зараз стану,

Собі книжечку дістану.

*(стають на носочки, тягнуться руками вгору)*

Буду книжечку гортати

Та малюнки розглядати.

*(Імітують обережне перегортання сторінок книги)*

А на них живуть чудові

*(Ритмічне похитування з боку в бік головою, підперши щоки долонями)*

Персонажі всі казкові:

Вовчик, зайчик, їжачок,

Рак, солом’яний бичок,

Колобок, Сірко, Жар-птиця,

Мишка, півник і лисиця.

*(Почергово загинають пальці на руках-на кожного казкового героя один пальчик)*

