**Старша група «Веселка»**

Вихователі: Степанюк Ольга Всеволодівна

Ліщук Надія Іванівна

***Ми продовжуємо дистанційну освітню діяльність «Вчимося вдома»***

На цьому тижні ми будемо знайомитись і вивчати космос.

**1.** Запитайте в дітей що таке космос і як можна дістатися до Космосу?  Запропонуйте дітям побудувати ракету з конструктора.

**2.** Включіть відео про планети Сонячної системи.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITub7NYgY2Y>

3. Познайомте дітей з професією « космонавт»

Покажіть фото першого космонавта,який полетів в космос:



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Розкажіть, що Юрій Гагарін в минулому столітті облетів Землю на космічному кораблі «Восток». Дещо пізніше космос відвідали американські космонавти, які висадилися на Місяць. Перед тим як люди зважилися полетіти в космос експеримент із польотом у ракеті провели на собаці. Так Лайка стала найпершою живою істотою, яка побувала в космічному просторі. Людина винайшла місяцехід, що самостійно обстежував Місяць. Космічні станції, космічні телескопи стають нашими помічниками. Люди працюють на космічних станціях. Польоти в космос уже не рідкість. Ми все більше цікавого дізнаємося про Всесвіт.

**4. Пограйте в гру «Небесні тіла».** Дорослий розпочинає речення, та не завершує його. Дитина добирає відповідне за значенням слово:

- сонце світить вдень, а місяць - … (вночі)

- сонце над небосхилом стоїть низько, а влітку - …(високо)

- узимку день короткий, а влітку - … (довгий)

- місяць один, а зірок - … (багато)

- місяць великий, а зорі - …(маленькі)

- пташки літають над землею низько, а космонавти - … (високо)

- хмарної ночі небо чорне, а ясної - … (зоряне)

**5**. **Вивчіть з дітьми вірш:**

Світить сонце в вишині,

Тобі світить і мені.

Землю нашу зігріває,

Сади світлом наливає.

Світить ясно у віконце,

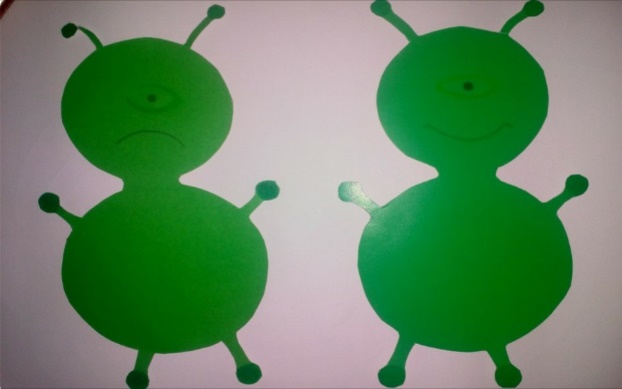
Золотава зірка-Сонце.

**6. Виконайте аплікацію на тему «Космос»**

Матеріал для роботи: пластикові, або паперові тарілки, фарба (щоб фарба краще лягала на пластиковий посуд можна змішати клей ПВА з фарбою), кольоровий папір, ножиці, клей, для зірочок можна використати фольгу або фантики від цукерок, фломастери для домальовування деталей.

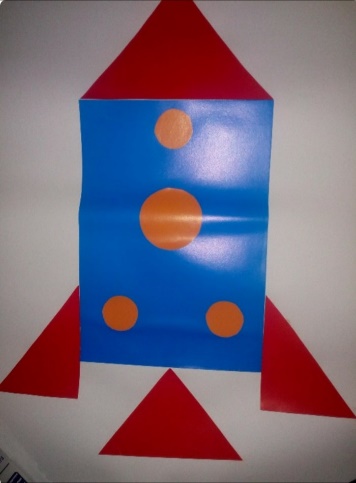


**7.** В гості завітав інопланетянин. Розкажіть що він прилетів з планети Марс, тому його звати Марсик.



Зверніть увагу на картинку і запитайте який в нього настрій. Розкажіть що Марсик просить допомогти йому, бо його зачарував злий чаклун. Тепер на його планеті всі сумні і нечемні. Допоможіть йому.

Запропонуйте полетіти на ракеті.



Зверніть увагу дитини з яких геометричних фігур складається ракета на картинці.

* Скільки трикутників на ній є? якого вони кольору?
* Скільки кругів? Якого вони кольору?
* Скільки прямокутників? Якого вони кольору?

**8. Запропонуйте дитині порахувати від 1 до 10 і навпаки щоб злетіла ракета**.

**9.** З’явилась хмаринка, її надіслав злий чаклун. Нам потрібно виконати завдання з картинок. Запропонуйте дитині розглянути картинки. Зачитайте питання.

Котра Земля по
порядку від Сонця?
    
Знайди
найбільшу і
найменшу
планету
сонячної
системи
Назви сусідів планети Земля
 

Порахуй
ракети
Порахуй космонавтів
  Покажіть
найбільший
зоряний
корабель.
Покажіть
найменший.
 

А яка найдальше?
Яка планета
знаходиться
найближче до
сонця?
  Назвіть всі
геометричні фігури з
яких утворили зоряні
кораблі
Порахуйте
всі
 

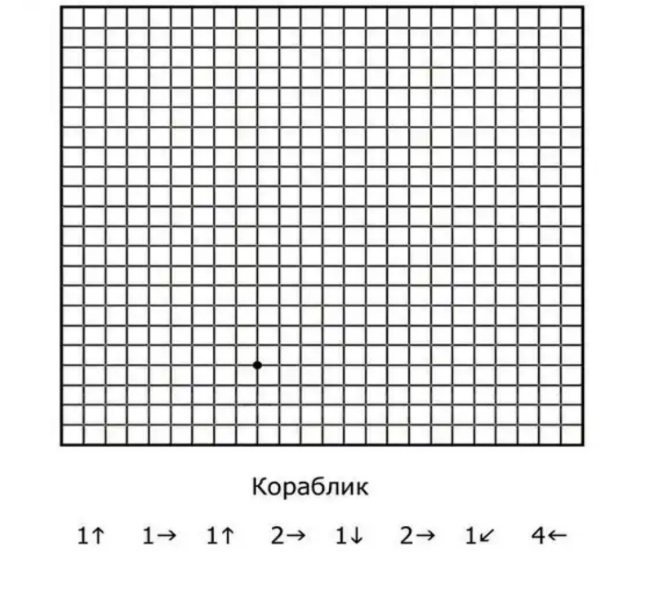
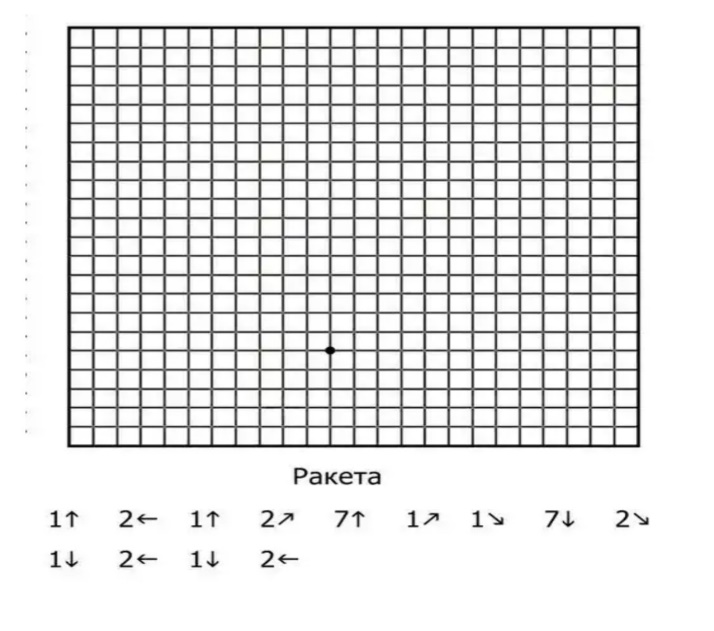
**10.** Розкажіть, що злий чаклун зачарував цифри і вони посварилися і забули своїх сусідів. Запропонуйте допомогти їм помиритися. Гра «Цифри сусіди»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 |  | 5 |  | 7 |  | 9 |  |

**11.** Графічний диктант. Виконайте завдання на аркуші паперу в клітинку. Допоможіть дитині намалювати малюнок за допомогою стрілочок підказок.

**12.** Запропонуйте дитині прочитати зашифроване слово- назву планети, на яку ми прилетіли.

**А Р М С**

**2 3 1 4**

**13. Запропонуйте дитині скласти речення з поданих слів:**

Яскраві, зірки, небі, на

Ми, Земля, живемо, планеті, на

Космічний, летить, корабель, Місяць, на

**14. Дидактична гра «Який звук є у всіх словах?»**

Планета, Плутон, політ (П)

Сонце, Сатурн, сузір’я (С)

Ракета, Уран, Марс (Р)

Космонавт, Меркурій, скафандр (К)

**15. Вивчіть з дітьми скоромовку:**

Клава котика катала на калиновім візку

Котилось, калатало, криве колесо в піску.

Котилось, калатало, поки впало на пісок.

* До-ка-та-ли-ся! – сказали Котик, Клава і візок.

(А. Німенко)

Який звук зустрічається в цій скоромовці? (К)

Прочитайте вірш про букву К :

Буря дерево ламала, била віти, вигинала,

Та сучок лиш розщепила- в букву К перетворила

(Л. Андрієнко)

**16. Запропонуйте дитині утворити букву К за допомогою рук і ніг. Та виліпити букву К з пластиліну.** Покажіть слово **КОСМОС.** Пограйте гру «Віднайди слово». Роздрукуйте або напишіть будь які слова, серед яких буде уже знайоме слово КОСМОС. Запропонуйте малюкам це слово обвести кольоровим олівцем і порахувати скільки слів він віднайшов у тексті.

**17.**Запропонуйте переглянути **відео «Космос для малюків»**

<https://www.youtube.com/watch?v=s8-7-Xwg1JY>

**18.** **Запропонуйте дитині розглянути глобус.**



Запитайте в дитини чому глобус круглої форми. Які кольори вона бачить на ньому? Якого кольору більше? Що означає зелений колір, синій, жовтий?

**19.** Запропонуйте переглянути **відео на тему: «Зміна дня і ночі»**

<https://www.youtube.com/watch?v=bvhC1m0EHbo>

**20. Запитайте в дитини «Що було б, якби земля не рухалась?»**

**21**. Запропонуйте визначити дитині пору року за картинкою.



**22. Виконайте малюнок сонячної системи об’ємними фарбами.**

Для цього вам знадобиться:

- аркуш цупкого паперу,

- 2 частини піни для бриття,

- 1 частина клею ПВА,

- барвники (можна використати фарбу для пасхальних яєць).

Зверніть увагу, що така фарба сохне до 3 годин.

**23.** **Виконайте ліплення на тему «Космос»** за допомогою пластикової або паперової круглої тарілки, пластиліну.

