**Старша група «Чомусики»**

***Вихователі: Каганюк Валентина Адамівна,***

***Яблонська Світлана Михайлівна***

 ***Пропонуємо Вам цікаві завдання для розвитку дітей на тиждень за темою «Літо-літечко»***

***Запропонуйте дітям відгадати загадку:***

В небі ластівка летить,

З вітром листя шелестить.

Воду п'є лелека.

Сонце палить. Спека.

Дозріває жито. Яка пора? *(Літо)*

*-*Як ви здогадалися, що це літо? Як назвати ласкаво літо? *(Літечко)*

*-*Літо – яка пора року? *(Найтепліша)* Чому? *(Улітку дуже спекотно)*

-А зима – яка пора року? *(Найхолодніша)* Чому? *(Узимку дуже холодно)*

***Пограйте мовну гру «Яке, яка, який?»***

Літечко яке? *(Тепле, веселе)*

Сонечко яке? *(Ясне, яскраве, тепле, ласкаве)*

Дощик який? *(Літній, теплий)*

***Перегляньте з дітками розвиваюче відео «Ознаки літа»,*** *скориставшись посиланням* [*https://www.youtube.com/watch?v=jKuFr1rI7qI*](https://www.youtube.com/watch?v=jKuFr1rI7qI)

***Запропонуйте дітям гру «Літо хоче в гру пограти: слова будемо шукати»***

*-* Пригадайте слова, в яких перший звук [а];

- А тепер знайдіть слова, у яких останній звук [о];

- Звук [и] зажурився, непоміченим лишився.Тож часу, маля, не гаєм, слова зі звуком [и] називаєм.

***Вивчіть з дітьми чистомовку:***

Іто-іто – прийде літо.

Ички-ички – принесе сунички.

Емо-емо – ми їх зберемо.

Ення-ення – зваремо варення.

***Поспівайте разом із дітками пісеньку*** «Пісенька про літо», скориставшись посиланням» <https://www.youtube.com/watch?v=_VjBLOzz7T8>

***Проведіть з дітьми бесіду:***

-Які ігри ви любите грати?

-Як ви думаєте грати в ігри цікаво чи ще й корисно? Чому?

 ***Запропонуйте пограти гру «Лічи далі?»*** Беремо аркуш в клітинку і почали. Робимо сходинки! Від крапочки 2 клітинки в гору ,2 клітинки праворуч, знову 2 клітинки вгору, та 2 клітинки праворуч, знову 2 клітинки вгору, і 2 клітинки праворуч. Скільки сходинок у вашому зошиті?

Так сходинки невеличкі, і ми можемо швидко пробігти (перебирають пальчиками по зображенню в зошиті) , повільно пройтись навіть пострибати (виконати стрибки подібні рухи пальцями рук).

***Мовна вправа « Я – здорова дитина »***

Я здоровий тому, … що веселий, щасливий.

Я здоровий тому,… що граюсь, бігаю, стрибаю.

Я здоровий тому, що радію сонечку, хвилі на морі.

Я здоровий тому, що розмовляю, співаю.

***Розкажіть дітям,*** щоб здоров’я добре мати, треба вітаміни вживати:

А де їх узяти ? Вони є у продуктах харчування:

Вітамін А – у моркві

Вітамін В – у житньому хлібові

Вітамін С – в цибулі, капусті, лимоні

***Пограйте з дітьми гру « Часу не гай – вітаміни відгадай»*** (*предметні картки у зображеннях лимон, огірок, апельсин, морква, капуста, яблуко)*

Діти описують яку користь приносить вітамін, що є в ньому.

***Д/гра « Приготуємо сік »*** *(Показуємо картинку і дитина називає)*

Яблуко – яблучний

Чорниця – чорничний

Абрикос – абрикосовий

Малина – малиновий

***Д/гра « Наукове меню »*** (*Обговоріть з дітьми меню і виберіть ті продукти, надмірне вживання шкодить здоров’ю.)*

Сніданок: (цукерки, тістечко, каша, чай)

Обід: (торт, печиво, суп, хліб, сік)

Вечеря: (морозиво, чупа-чупс, молоко, фрукти)

***Запропонуйте розглянути картинку*** із зображенням двох дітей охайної та брудної.

-Хто з них вам подобається? Чому?

-Хто швидше захворіє? Чому?

-З ким з них ви хотіли б товаришувати?

-Які предмети допоможуть стежити за зовнішністю ( гребінець, мило…)

-Які предмети є індивідуальним засобом гігієни?

***Д/гра « Назви одним словом»***

Ранкова гімнастика, плавання, стрибки, рухливі ігри, біг, гімнастика, здоров’я – спорт.

***Пропоную прочитати вірш Г.Бойка «Про Юру і фізкультуру»***

Щось із Юрою не так:

Щось наш Юра не росте …

Він у нас такий тоненький

Хворобливий і худенький,

Мов заморене курча, -

Одноліткам до плеча…

Та чи знаєте ви те.

Чом наш Юра не росте?

Подивіться: він з дружками

Мчить по вулиці з книжками.

-Звідкіля біжиш ти, Юро?

-Я біжу з фізкультури!.

***Варіанти для гри «Нам потрібна фізкультура для того, щоб…»***

* Біла голова
* Добре спати
* Не боліла спина
* Кістки були кривими
* Ми росли
* Мати гарний вигляд

 ***Виконайте з дітьми малювання «Квітучий луг»***

Для цього вам необхідно взяти тонований в зелений папір аркуш паперу А-4, фарби, пензлик, патички (гігієнічні палички), водичка, серветки і постаратися виконати ось таку роботу.



***Прегляньте навчальне відео*** «Як намалювати літо» за посиланнями: <https://www.youtube.com/watch?v=v54xT5Md4gs>

<https://www.youtube.com/watch?v=R3xjcjzSFIA>

***Розгляньте метеликів.*** Розкажіть, що крила метеликів покриті дрібними лусочками, які дуже важливі для метелика. Якщо навіть деякі лусочки будуть стерті, метелик не зможе літати і загине. Ви можете розглянути ці лусочки тільки зараз, коли ви дуже малі і крило метелика здається вам величезним. А коли ви станете дорослі, то на крилах ви побачите просто пилок, який залишиться на пальцях, якщо взяти в руки метелика.
У метелика довгий тонкий вигнутий хоботок, який він опускає всередину квітки і п’є солодкий сік. Любить метелик відкриті квітки, щоб сісти на них і бачити, що відбувається навколо.

- А де будинок у метелика?
У мурашки будинок - ...(мурашник)
У бджоли - ...(вулик)

Немає у метелика будинку. Будинок для неї - кожна шовковиста травинка, кожне дупло, кожна зручна гілка.

***Динамічна пауза***

Діти зображують метеликів, легко «літають» по групі і потім «сідають на квіти» (присідають навпочіпки). Дорослий намагається зловити метеликів, але вони «злітають» у нього з-під руки.

***Зробіть з дітьми метеликів.***



 

 

 

***Розв’яжіть віршовані задачі***

Три метелики літають

І на квіточки сідають.

Прилетів ось ще один,

Сів на квіточку і він.

Полічимо швидко всі --

Цих метеликів прудких



